Band 02 entdecken und vertiefen

Unterrichtsideen zu Preisen, Versorgung, Quellen und dem Erzgebirge.

1 · Vom Wetter zum Hunger

Die Klasse erstellt eine Wirkungskette aus Karten: schlechtes Wetter – Missernte – weniger Getreide – höhere Preise – weniger Brot – Hunger. Anschließend überlegen die Schülerinnen und Schüler, an welchen Stellen Hilfe möglich gewesen wäre.

2 · Was sagt ein Preis?

Historische Preisangaben aus dem Quellenblatt werden einem damaligen Tageslohn gegenübergestellt. Ziel ist nicht die Umrechnung in Euro, sondern die Frage: Wie viel Arbeit war für Nahrung nötig?

3 · Drei Arten von Aussage

Sätze aus Buch, Zeitstrahl und Quellen werden den Kategorien ● historisch, ○ überliefert/wahrscheinlich und ✦ künstlerisch zugeordnet. Danach begründen die Lernenden ihre Entscheidung.

4 · Familien unter Druck

Kleingruppen erhalten Entscheidungssituationen: Vorräte teilen, etwas verkaufen, fortgehen oder bleiben. Jede Gruppe nennt Gründe für mehrere Möglichkeiten, ohne eine einfache „richtige“ Lösung festzulegen.

5 · Erzgebirge als Lebensraum

Karte oder Landschaftsbilder betrachten: enge Täler, Wald, begrenzte Ackerflächen. Diskutieren: Warum konnte die Versorgung einer solchen Region von Handel und Getreidezufuhr abhängig sein?

Abschluss

Ein Satz pro Kind: „Heute habe ich verstanden, dass eine Hungersnot nicht nur entsteht, weil …“

© Carl & Strups / intersaxonia gmbh · carlstuelpner.de · Nutzung in der eigenen Klasse: Kopieren, Ausdrucken, digital Anzeigen sowie Bearbeiten und Anpassen für die eigene Klasse erlaubt. Keine Veröffentlichung, kommerzielle Weitergabe oder Nutzung außerhalb der eigenen Klasse ohne schriftliche Genehmigung der intersaxonia gmbh.