Band 02 im Unterricht

Didaktische Orientierung, Lernziele und sensible Einordnung.

Geeignet für

Sachunterricht / Geschichte, Deutsch, fächerübergreifende Arbeit sowie regionale Bildung. Aufgaben lassen sich je nach Klassenstufe vereinfachen oder vertiefen.

Lernziele

- Ursache-Wirkungs-Ketten einer historischen Versorgungskrise verstehen.
- Historische Preise nicht isoliert, sondern im Verhältnis zu Einkommen betrachten.
- Zwischen historisch belegt, wahrscheinlich/überliefert und künstlerisch gestaltet unterscheiden.
- Folgen von Hunger für Familien und Gesellschaft benennen.
- Mitgefühl entwickeln, ohne historische Not zu romantisieren.

Einstieg

Frage an die Klasse: „Was müsste passieren, damit Brot plötzlich sehr teuer wird?“ Antworten sammeln und anschließend zur Wirkungskette Wetter → Ernte → Angebot → Preis überleiten.

Sensible Themen

Hunger, Krankheit und Tod sind Teil der Quellenlage. Je nach Alter genügt eine sachliche Formulierung. Keine drastischen Beschreibungen nötig. Der Fokus liegt auf Lebensbedingungen, Entscheidungen und historischen Zusammenhängen.

Beamer-Hinweis

Der historische Zeitstrahl auf carlstuelpner.de kann gemeinsam im Unterricht genutzt werden. Quellenkennzeichnungen ● historisch / ○ überliefert / ✦ künstlerisch eignen sich besonders für die Arbeit an historischer Einordnung.

© Carl & Strups / intersaxonia gmbh · carlstuelpner.de · Nutzung in der eigenen Klasse: Kopieren, Ausdrucken, digital Anzeigen sowie Bearbeiten und Anpassen für die eigene Klasse erlaubt. Keine Veröffentlichung, kommerzielle Weitergabe oder Nutzung außerhalb der eigenen Klasse ohne schriftliche Genehmigung der intersaxonia gmbh.