Spuren, Geräusche und ein sicherer Weg

Drei kurze Aktivitäten, die ohne besonderes Material funktionieren und die Geschichte körperlich erfahrbar machen.

---

1 · Was hören wir?

Die Kinder schließen kurz die Augen. Die pädagogische Fachkraft erzeugt leise Geräusche im Raum: Schritte, Rascheln, Klopfen, Papier, Schlüssel.

- Was habt ihr gehört?
- Was klang nah, was weit weg?
- Welche Geräusche könnten Carl damals aufmerksam gemacht haben?

2 · Der sichere Weg

Mit Stühlen, Kissen oder Papierblättern entsteht ein kleiner Weg. Die Kinder gehen langsam hindurch. Ein Kind beschreibt einem anderen den Weg: links, rechts, geradeaus, Stopp.

Lernidee: aufmerksam sein, zuhören, Orientierung und gegenseitige Hilfe.

3 · Wer hilft wem?

Ein Kind nennt eine kleine Alltagssituation: „Ich finde meine Jacke nicht." – „Ich bin hingefallen." – „Ich traue mich nicht." Die Gruppe sammelt Möglichkeiten zu helfen.

Wichtig

Keine Soldaten- oder Verfolgungsspiele nachstellen. Im Mittelpunkt stehen Wahrnehmung, Orientierung, Sicherheit und gegenseitige Hilfe.

Carl & Strups · Band 01 · Kindergartenmaterial · © intersaxonia
Für den Einsatz in der eigenen Kindergartengruppe ausdrücklich freigegeben. Kopieren, Ausdrucken, digital in der Gruppe anzeigen sowie für die eigene Gruppe bearbeiten und anpassen ist erlaubt.